

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016

Priorytetowe działania profilaktyczne na bieżący rok szkolny będą obejmowały trzy obszary:

- 1) zapobieganie przemocy i agresji, osłabianie zachowań agresywnych u dzieci - fizycznych i werbalnych, wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa u dzieci
- 2) budowanie poczucia równości między dziećmi, akceptacji, tolerancji oraz pomocy koleżeńskiej, czyli rozwijanie empatii u dzieci, uwrażliwianie na potrzeby innych, wypracowanie przyjacielskiej atmosfery w klasie
- 3) promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie świadomości szkodliwego wpływu napojów energetyzujących oraz zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu.

Wybrane obszary oddziaływań wynikają z obserwacji zachowań społeczności szkolnej, spostrzeżeń rodziców oraz są wynikiem danych uzyskanych podczas ankietowania trzech grup respondentów: uczniów, rodziców i nauczycieli w roku 2014.

Oprócz tego szkoła realizuje coroczne działania profilaktyczne ujęte w programie ogólnym w rozdziale „Kierunki działań profilaktycznych” i podejmuje nowe wyzwania zgodne z bieżącymi potrzebami.

1. „Odpowiadam za własne czyny i słowa” - zapobieganie przemocy i agresji. Osłabianie zachowań agresywnych. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci.

Planowane działania	Adresaci: uczniowie klas	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Prowadzenie pogadank na zajęciach z wychowawcą na temat stosowania zasad dobrego zachowania.	0-VI	Wychowawcy klas	Cały rok
Wypracowanie i wprowadzenie regulaminu klasowego (kontraktu)	0-VI	Wychowawcy klas	IX 2015
Konsekwentne przestrzeganie przez nauczycieli i uczniów norm i zasad przyjętych w szkole w czasie lekcji, podczas przerwy, na stołówce szkolnej, w bibliotece szkolnej, na świetlicy, podczas odwozu dzieci.	0-VI	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów na temat przeciwdziałania agresji fizycznej i słownej.	IV-VI	Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas	Dwa razy w roku szkolnym
Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów i reagowanie na negatywne zachowania, udzielanie pochwał na comiesięcznych apelach szkolnych, udział w szkolnych akcjach konkursowych.	0-VI	Nauczyciele ucący	Cały rok
Wskazywanie uczniom i rodzicom możliwości i form pomocy, udzielanie wsparcia w zakresie redukcji zachowań niepożądanych.	0-VI	Wychowawcy klas, dyrektor szkoły, psycholog szkolny	Cały rok
Włączenie do spotkań klasowych psychologa szkolnego z pogadanką na temat przemocy fizycznej i psychicznej.	I-VI	Wychowawcy klas, psycholog szkolny,	raz w roku lub zgodnie z potrzebami

Nawiązywanie dobrych relacji międzyoddziałowych poprzez wspólne spacery, wyjścia, wspólne uroczystości klasowe, wycieczki.	0-VI	Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły i obiektów sportowych, w szczególności podczas dowozu oraz zajęć pozalekcyjnych poprzez sprawowanie dyżurów i opieki oraz wspomagająco korzystając z monitoringu zewnętrznego	0-VI	Wychowawcy klas, nauczyciele dyżurujący	Cały rok
Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i nieporozumień między uczniami w ramach zajęć z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym	0-VI	Wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog	Cały rok
Podejmowanie działań zapobiegających zachowaniom ryzykownym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami: <ul style="list-style-type: none"> - funkcjonariuszy KPP w kl. VI - funkcjonariuszy SG w kl. V - OSP w kl. IV ➤ udział w akcji „Bezpieczna droga do szkoły” ➤ udział w akcji „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje” 	IV-VI PP-I 0-VI	Wychowawcy, przedstawiciele służb mundurowych, psycholog, pedagog szkolny	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i uroczystości szkolnych
Prowadzenie programów profilaktyczno-edukacyjnych we współpracy z Sanepid, GKPiRPA, higienistką szkolną.	0-VI	Zespół ds. profilaktyki, psycholog, pedagog, wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
Pozyskanie spektakli teatralnych z repertuarem dotyczącym przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.	I-VI	GKPiRPA, Zespół ds. profilaktyki	Dwa razy w roku
Organizacja turnieju wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego połączonego z egzaminem na kartę rowerową dla uczniów klas V – VI	V-VI	nauczyciel wychowania komunikacyjnego	X 2015

2. Budowanie poczucia równości, akceptacji i tolerancji. Rozwijanie empatii, wypracowanie pomocy koleżeńskiej i przyjacielskiej atmosfery w klasie.

Przeprowadzenie pogadanek tematycznych i zajęć wychowawczych dotyczących rozumienia czym jest więź między ludźmi i wspólnota klasowa, równość i tolerancja.	0-VI	Wychowawcy klas	cały rok
Zajęcia integracyjne – metodami aktywnymi podczas godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych, zastępstw.	0-VI	Wychowawcy klas, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy	cały rok
Nauka tolerancji wobec uczniów z deficytami rozwojowymi. Zorganizowanie w klasach samopomocy koleżeńskiej.	I-VI	Wychowawcy klas, Samorząd klasowy	Cały rok
Rekolekcje dla dzieci.	I-VI	Katecheci	marzec 2016
Zajęcia wychowania do życia w rodzinie - tematyka równości, tolerancji, akceptacji, empatii.	V-VI	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	cały rok

„Zdrowa” rywalizacja w sporcie – zajęcia wychowania fizycznego i pozalekcyjne zajęcia sportowe.	0-VI	Nauczyciele w-f, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
„ <i>Dzień Fair Play</i> ” czyli rywalizacja sportowa na zasadach współpracy i koleżeństwa.	IV-VI	Nauczyciele w-f, wychowawcy świetlicy	21 marca 2016r.
Kultura zachowania podczas uroczystości, imprez szkolnych i zawodów sportowych, wyjść i wyjazdów klasowych.	0-VI	Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
Godziny wychowawcze dotyczące rozumienia pojęć – promowanie uzdolnień dziecka takich jak nauka, kultura (poza sportowymi)	0-VI	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć z wychow.
Wizualizacja – wspólna gazetka tematyczna pod hasłem „ <i>Każdy inny, wszyscy równi</i> ” – prezentacja na holu szkoły	0-VI	Wychowawcy, Samorząd klasowy	Wiosna 2015
Udział w akcjach charytatywnych: Dzień Wolontariatu i inne, zbiórka nakrętek plastikowych	0-VI	Samorząd uczniowski, Koordynatorzy akcji	Cały rok w miarę potrzeb
Poruszanie problematyki akceptacji, równości i tolerancji, nagradzanie pozytywnych zachowań na apelach szkolnych.	0-VI	Dyrekcja szkoły	cały rok
Trudny czas dorastania – niepożądane zachowania wynikające ze zmian zachodzących w młodym człowieku.	IV-VI	Wychowawcy, psycholog szkolny	Cały rok
Pedagogizacja i wywiadówki profilaktyczne dla rodziców na temat relacji koleżeńskich w klasie, potrzeby częstych rozmów z dziećmi o wszystkim co ich dotyczy, zachęcanie do częstego kontaktu z wychowawcą.	0-VI	Wychowawcy klas	Cały rok

3. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie świadomości szkodliwego wpływu naporów energetyzujących oraz zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu.

Prowadzenie zajęć w ramach profilaktyki zdrowotnej – zdrowy styl życia, higiena osobista, codzienna toaleta, dbałość o zęby, prawidłowe odżywianie, problemy i higiena wieku dojrzewania	0-VI	Wychowawcy klas, Higienistka szkolna	Cały rok
Aktywny udział w programach „Mleko z Klasą” i „Owoce w szkole”	I-III	Wychowawcy klas, Wychowawcy świetlicy	Cały rok
Realizacja programu „Mały Mistrz”: promowanie kultury fizycznej, aktywności, ruchu i dobrych nawyków.	I	Specjaliści WF i wychowawcy klas I	Cały rok
Udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”.	I-VI	GKPiRPA, zespół ds. profilaktyki	
Zorganizowanie wyjść, wyjazdów promujących ruch poprzez aktywne formy spędzania czasu- rajdy rowerowe, piesze wycieczki, zajęcia na pływalni	0-VI	Wychowawcy klas	Cały rok
Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblach: szkoły, gminy, powiatu i wyżej.	Zainteresowani uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Wskazywanie różnych możliwości spędzania czasu wolnego: udział w zajęciach pozalekcyjnych	I-VI		Cały rok
Prowadzenie pogadarek i prezentacji multimedialnych dla uczniów i rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, wykorzystania czasu wolnego, aktywnych form wypoczynku, doboru gier komputerowych oraz spożywania napojów energetycznych.	0-VI	Zespoły Wychowawców, psycholog szkolny	Cały rok
Organizacja spotkania z przedstawicielem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej nt. szkodliwego wpływu napojów energetyzujących na rozwój młodego człowieka	VI	Psycholog szkolny, wychowawca	Listopad 2015r.
Wyrobienie nawyku stosowania właściwego ubioru odpowiedniego do pogody	0-VI	Wychowawcy klas	Cały rok
Profilaktyka próchnicy zębów-szczotkowanie zębów	I-III	Higienistka szkolna	
Przeprowadzenie spotkania z rodzicami: prelekcja na temat szkodliwości spożywania napojów energetyzujących, dopalaczy oraz uzależnień od komputera	0-VI	Dyrekcja szkoły, GKPiRPA	IX 2015r. i I 2016r.

Uchwała Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Horyńcu-Zdroju nr 01/2015/2016 z dnia 30 września 2015r.

.....

(Rada Rodziców)

.....

(Samorząd Uczniowski)

.....

(Dyrektor szkoły)