

**ZAŁOŻENIA GŁÓWNE  
PLANU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH KLASY IV  
NA TRZYLETNI CYKL NAUCZANIA W LATACH 2015- 2018**

- **Realizacja zadań Szkolnego Programu Wychowawczego**
- **Uwzględnianie treści i zadań Szkolnego Programu Profilaktycznego**
- **Dostosowanie działań wychowawczych do wniosków i spostrzeżeń rodziców**

**Realizatorzy :**

**Ewa Chomańska – kl. IVa-VIa  
Barbara Jóźwik-Przednowek – kl. IVb-VIb**

**Horyniec- Zdrój, 2015-09-29**

Szczegółowy plan wychowawczy dla klas wynika ze Szkolnego Programu Wychowawczego. W szczególny sposób rozwijane są następujące założenia:

- podejmowanie działań uprzedzających pojawienie się zachowań ryzykownych
- kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
- realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkolną,
- wzmacniane są działania przeciw wykluczeniu dzieci

## **Plan działań wychowawczych**

### **Klasa IV**

#### **ROK SZKOLNY 2015/2016**

#### **Główny cel wychowawczy:**

Rozwój osobowości dziecka w oparciu o wartości moralne i estetyczne, jako przygotowanie do życia w otaczającym go świecie i wyrabianie cech: samodzielności, otwartości, odpowiedzialności, równości, tolerancji, uczciwości, rzetelności i twórczego podejścia do rozwiązywania problemów. Promowany jest zdrowy styl życia.

#### **Efekty działań wychowawczych:**

1. Uczeń zna regulaminy szkolne.
2. Uczeń zna podstawowe normy życia i współżycia w społeczeństwie i zespole klasowym.
3. Uczeń zna swoje miejsce w społeczeństwie.
4. Uczciwie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki.
5. Potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi.
6. Wykazuje wrażliwość na problemy innych.
7. Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
8. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
9. Uczeń jest świadomy zagrożeń zdrowia.

Wydarzenie Tematyka godzin wychowawczych	Termin realizacji	Sposób realizacji	Cele operacyjne
<p><i>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</i></p> <p>Temat:</p> <p><b>Organizacja zespołu klasowego.</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	1 IX	<p>Udział w uroczystym apelu szkolnym.</p> <p>Wspomnienia z wakacji.</p> <p>Pogadanka wychowawcy, rozmowa na temat bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.</p> <p>Zarządzenia dyrektora szkoły, plan lekcji, inne sprawy organizacyjne.</p>	<p>Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej, bezpieczna droga do szkoły,</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Nasza mała demokracja-wybory w naszej klasie.</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	IX	Demokratyczny wybór klasowego samorządu uczniowskiego.	<p>Życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje).</p> <p>Kategoria dobra wspólnego.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Tworzymy kontrakt grupy.</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	IX	Tworzenie zasad współżycia w grupie.	Zapobieganie przemocy i agresji. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.
<p><i>Wspólnie dbamy i odpowiadamy za wystrój naszej klasy.</i></p>	Cały rok	<p>Obowiązki dyżurnego.</p> <p>Wykonywanie gazetek ściennych, pielęgnacja roślin doniczkowych.</p> <p>Angażowanie rodziców do pomocy przy modernizacji klasy.</p>	Dbanie o dobro wspólne, pracujemy nad estetyką naszej klasy.
<p>Temat:</p> <p><b>Szacunek dla środowiska naturalnego-recykling, segregacja śmieci. Idea akcji Światowy Dzień Sprzątania Ziemi</b></p>	IX	<p>Pogadanka na temat segregacji śmieci i recyklingu.</p> <p>Przygotowanie do gminnej akcji Sprzątania Ziemi</p>	Degradacja środowiska - przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.

<p><i>Udział w akcji</i></p> <p><i>"Sprzątanie świata"</i></p>	IX	<p>Sprzątanie wyznaczonego terenu. Prowadzenie obserwacji w najbliższej okolicy. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko.</p>	<p>Degradacja środowiska - przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Zapoznanie z Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.</b></p> <p><b>Zadanie z SPP</b></p>	IX	<p>Regulamin zachowania w szkole i poza nią, kultura języka, stroju, zachowania - cechy człowieka kulturalnego, Rozmowy nt. koleżeństwa, cechy dobrego kolegi.</p>	<p>Uczeń uczciwie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki.</p> <p>Uczeń wykazuje wrażliwość na problemy innych.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Zdrowy styl życia i aktywny wypoczynek.</b></p> <p><b>Zadanie z SPP</b></p>	X	<p>Pogadanka na temat higieny osobistej na co dzień. Mądra organizacja czasu wolnego od nauki ( udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań), hobby, itp.</p>	<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>Odkrycie pasji, które rozwijają osobowość.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Ten kto kształci serca i umysły młode...</b></p> <p><i>Dzień Edukacji Narodowej</i></p>	X	<p>Dyskusja o zawodzie nauczyciela, (zalety, wady), predyspozycje człowieka do wykonywania zawodu. Przygotowanie niespodzianki dla nauczycieli.</p> <p>Udział w szkolnej akademii. Złożenie życzeń nauczycielom.</p>	<p>Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Kiedy odrabiać lekcje?</b></p> <p><b>Zadanie z SPP</b></p>	X	<p>Higiena pracy umysłowej ucznia – dyskusja. Wspólna ocena ilości czasu niezbędnego do odrobienia lekcji. Projektowanie kącika do nauki i właściwej organizacji czynności i naukowego warsztatu pomocniczego.</p>	<p>Uczeń uczciwie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki.</p> <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Co to znaczy dobre zachowanie?</b></p> <p><b>Zadanie z SPP</b></p>	X	<p>Analiza uwag w dzienniku elektronicznym. Pogadanka na temat możliwości redukcji zachowań niepożądanych. Wspólne ocenianie za październik.</p>	<p>Zapobieganie przemocy i agresji. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i dobrych zachowań.</p>

Temat: <b>Pamiętamy o naszych zmarłych.</b>	XI	Przypomnienie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych ( Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny). Odwiedziny grobów rodzinnych. Zapalenie zniczy na mogiłach żołnierskich.	Lokalne miejsca pamięci narodowej, otoczenie ich szacunkiem i troską.
Temat: <b>Jak Polska odzyskała niepodległość po 124 latach niewoli?</b>	XI	Gazetka klasowa poświęcona rocznicy Święta Odzyskania Niepodległości. Obejrzenie filmu o Józefie Piłsudskim.  Udział w szkolnej akademii z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.	Znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych.  Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości państwowych.
Temat: <b>Nalogi- od czego możemy się uzależnić?</b> <b>Zadanie z SPP</b>	XI	Uzmysłowienie uczniom czym jest nałóg, jakie są uzależnienia i jak można zapobiegać. Spotkanie z psychologiem szkolnym.	Profilaktyka ryzykownych zachowań.
Temat: <b>Czy łatwo być tolerancyjnym?</b> <b>Zadanie z SPP</b>	XI	Na czym polega tolerancja, jak można nauczyć się jej, co to daje , że jesteśmy tolerancyjni. Praca w grupach, dyskusja.	Wykazuje wrażliwość na problemy innych.
<b>Bezpieczeństwo dziecka w Internecie</b> <b>Zadanie z SPP</b>	XI	Realizacja programu edukacyjnego Przeprowadzonego przez psychologa szkolnego.	Uczeń rozumie zagadnienia związane z „bezpieczeństwem w sieci”.
Temat: <b>Inny wśród nas.</b> <b>Zadanie z SPP</b>	XI	Ukazanie problemu inności wszystkich ludzi, ich potrzeb i oczekiwań. Praca w grupach, dyskusja. Opracowanie kodeksu tolerancyjnego człowieka.	Wykazuje wrażliwość na problemy innych. Rozwijanie empatii u dzieci.
Temat: <b>Jak ciekawie spędzić wieczór andrzejkowy?</b>	XI	Opracowanie programu klasowego wieczoru andrzejkowego. Podzielenie się zadaniami.	Umiejętność organizowania czasu wolnego i współdziałania w grupie.

<i>Andrzejk w klasie</i>	XI	Impreza z udziałem rodziców. Wykorzystanie przygotowanego programu. Przygotowanie konkursów, gier, zabaw, dekoracji klasy, nakrycie stołów.	Przekaz wartości i tradycji, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
<i>Mikołajki w klasie</i>	XII	Wręczenie upominków w klasie.	Budowanie więzi międzyludzkich, umiejętność tworzenia klimatu koleżeństwa.
Temat: <b>Moje miejsce w klasie – czym jest wspólnota klasowa.</b> <b>Zadanie z SPP</b>	XII	Ukazanie, w czym można poprawić swoje funkcjonowanie w klasie.	Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości, potrafi to prawidłowo ocenić.
<i>Klasowy opłatek</i>	XII	Spotkanie przy wigilijnym stole, zachowanie tradycji łamania się opłatkiem, śpiewania kolęd bożonarodzeniowych; czytanie Pisma Świętego, składanie życzeń.	Przekaz wartości i tradycji.
Temat: <b>Jakim jestem uczniem?</b> <b>Zadanie z SPP</b>	I	Jak oceniam zachowanie swoje i innych?	Uczeń uczciwie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki.  Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad.
Temat: <b>Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie?</b> <b>Zadanie z SPP</b>	I	Zapoznanie się z ofertą zimową – szkoła, ośrodek kultury. Jak zorganizować można sobie czas wolny w domu: Zabawy ruchowe i rekreacja.  Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach., organizacja czasu wolnego.	Dbanie o zdrowie własne i współpraca z dorosłymi w tym zakresie. Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie.
<i>Zabawa choinkowa</i>	I	Zabawa z udziałem rodziców	Kultura zabawy. Podział obowiązków, odpowiedzialność. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

<p>Temat:</p> <p><b>Doceń to, co udało Ci się osiągnąć.</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	I	<p>Zestawienie osiągnięć i niepowodzeń.          Poszukiwanie przyczyn niepowodzeń          - kompleksy, brak konsekwencji w realizacji wyznaczonego celu, stawianie zbyt wygórowanych wymagań.</p>	<p>Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie?</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	II	<p>Zapoznanie się z ofertą zimową – szkoła, ośrodek kultury.          Jak zorganizować można sobie czas wolny w domu:          Zabawy ruchowe i rekreacja.</p> <p>Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach., organizacja czasu wolnego.</p>	<p>Dbanie o zdrowie własne i współpraca z dorosłymi w tym zakresie.          Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Pomagamy sobie w nauce oraz w sytuacjach trudnych...</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	II	<p>Dyskusja o sytuacjach konfliktowych w klasie, uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów.          Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.</p>	<p>Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Telewizor, DVD, komputer - przyjaciel czy wróg?</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	III	<p>Pogadanka nt. ulubionych filmów, gier i programów komputerowych.          Krytyczna analiza oferty mediów i dokonywanie właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacji.          Prezentacja multimedialna przeprowadzona przez bibliotekarza.</p>	<p>Uczeń rozpoznaje wartości moralne, dokonuje właściwych wyborów.          Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.</p>
<p><b>Rozwój psychospołeczny dziecka w kontekście zainteresowań grami komputerowymi u dzieci i młodzieży</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	II półrocze	<p>Zajęcia psycho- edukacyjne (pogadanka i prezentacja multimedialna) przeprowadzone przez psychologa szkolnego.</p>	<p>Uczeń zna zagrożenia ze strony gier komputerowych.</p>

<p>Temat:</p> <p><b>Dbajmy o nasze słowo powszednie</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	III	„Burza mózgów” nt. dlaczego ludzie używają wulgarnych słów. Rozmowa, o tym, co zyskuje, a co traci człowiek posługujący się wulgarnymi słowami. Układanie haseł.	Popularyzowanie kultury języka.
<p>Temat:</p> <p><b>Dbajmy o nasze zdrowie-promocja zdrowia zaowocuje w przyszłości...</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	III	Propagowanie zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się w okresie zimy, w okresie szczególnego zapotrzebowania na witaminy, dbanie o zdrowie psychiczne. Wycinki z prasy o zdrowiu, albumy, itp.	<p>Dbanie o własne zdrowie.</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Kto dba o porządek i bezpieczeństwo w naszej miejscowości ?</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	III	Rola każdego mieszkańca, rola instytucji powołanych do ochrony porządku i bezpieczeństwa w mieście, np. Policja, Straż Pożarna. Dyskusja, zbieranie, informacji, Wycieczka.	Uczeń zna swoje miejsce w społeczeństwie.
<i>Rekolekcje szkolne</i>	III	Udział w rekolekcjach.	Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
<p>Temat:</p> <p><b>Każdy inny, wszyscy równi.</b>  <b>Zadanie z SPP</b></p>	IV	Ukazanie problemu inności wszystkich ludzi, ich potrzeb i oczekiwań. Praca w grupach, dyskusja. Opracowanie kodeksu tolerancyjnego człowieka.	<p>Wykazuje wrażliwość na problemy innych.</p> <p>Rozwijanie empatii u dzieci.</p>
<p>Temat:</p> <p><b>Dlaczego należy dbać o swoje środowisko naturalne ?</b></p>	IV	Zbieranie materiałów w prasie na temat ochrony zagrożonego środowiska naturalnego. Rozwiązywanie zadań z konkursu ekologicznego. Wykonanie plakatów ekologicznych.	Degradacja środowiska - przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.
<i>Dzień Ziemi</i>	IV	Udział w Konkursie Ekologicznym	Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.



<p>Temat: <b>Poznajemy sygnały alarmowe</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	V	<p>Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej. Ćwiczenia - droga ewakuacyjna, procedury postępowania w przypadku zagrożeń.</p>	<p>Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie.</p>
<p>Temat: <b>Co powinniśmy wiedzieć o patronie naszej szkoły ?</b> <i>Święto Patrona Szkoły</i></p>	V	<p>Oglądanie filmu o Józefie Piłsudskim. Dyskusja nt.: „Czy podoba nam się patron naszej szkoły i czy moglibyśmy brać z niego przykład?”  Wykonanie gazetki klasowej.</p>	<p>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.  Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.</p>
<p>Temat: <b>Pojedziemy na wycieczkę</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	V	<p>Prezentacja materiałów dotyczących trasy wycieczki szkolnej</p>	<p>Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy. Wyszukiwanie materiałów na określony temat.</p>
<p><b>Wycieczka szkolna</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	V	<p>Omówienie regulaminu wycieczki, niezbędne wyposażenie, zebranie z rodzicami</p>	<p>Organizowanie czasu wolnego i nauki poza domem. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole. Integracja zespołu klasowego.</p>
<p><i>Obchody Dnia Dziecka</i></p>	VI	<p>Udział obchodach Dnia Dziecka</p>	<p>Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.</p>
<p>Temat : <b>Szumi dokoła las..., czeka lato</b> <b>Bezpieczne Wakacje!</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	VI	<p>Rozmowa z uczniami na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie kąpieli wodnych i słonecznych, podczas podróży do miejsc wypoczynku i do domu, podczas wycieczek górskich, do lasu. Ostrożność w razie znalezienia niewypałów.</p>	<p>Dbanie o własne zdrowie.</p>
<p>Temat: <b>Oceniamy nasze zachowanie.</b> <b>Zadanie z SPP</b></p>	VI	<p>Podsumowanie wyników nauczania i zachowania w klasie czwartej.</p>	<p>Uczeń uczciwie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki.</p>

<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	VI	Apel. Spotkanie z uczniami i rodzicami – wręczenie nagród.	Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.
---	----	--	---

## **Plan działań wychowawczych**

### **Klasa V**

#### **ROK SZKOLNY 2016/2017**

#### **Główny cel wychowania:**

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, zna cel swojej pracy w szkole, wie kim chce być.

#### **Efekty działań wychowawczych:**

1. Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.
2. Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi.
3. Ma świadomość swoich zalet i wad.
4. Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.
5. Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
6. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej

Wydarzenie Tematyka godzin wychowawczych	Termin realizacji	Sposób realizacji	Cele operacyjne
<i>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</i>	1 IX	Udział w uroczystym apelu szkolnym. Pogadanka wychowawcy, dyskusja na temat bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Sprawy organizacyjne.	Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej, bezpieczna droga do szkoły,  Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.
Temat: <b>Nasza mała demokracja.</b>	IX	Wybór samorządu klasowego. Gazetka klasowa.	Odnalezienie swojej pozycji w grupie. Uczeń dowiaduje się o zasadach demokratycznych wyborów.
Temat: <b>Jak być dobrym zespołem?</b>	IX	Pogadanka: Co to znaczy zespół? Dobry zespół – sytuacje potwierdzające i przeczące. Jak widzą i oceniają nas inni?	Życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje). Kategoria dobra wspólnego. Odpowiedzialność za grupę, za jednostkę, odpowiedzialność grupowa. Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na rozwój.
<i>Udział w akcji "Sprzątanie świata"</i>	IX	Sprzątanie wyznaczonego terenu. Prowadzenie obserwacji w najbliższej okolicy. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko.	Degradacja środowiska - przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.
Temat: <b>Co zrobić, aby innym było z nami przyjemnie?</b>	IX	Regulamin zachowania w szkole i poza nią, kultura języka, stroju, zachowania - cechy człowieka kulturalnego,	Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach. Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi;
<i>Wspólnie dbamy i odpowiadamy za wystrój naszej klasy.</i>	Cały rok	Wykonywanie gazetek ściennych.	Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników, innych wydawnictw.

Temat: <b>Odkrycie pasji</b>	IX	<p>Uczniowie opowiadają o swoich ulubionych zajęciach. Zastanawiają się jak ukierunkować swoje zainteresowania.</p> <p>Zapoznanie się z ofertą szkoły, udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, zadania dodatkowe .</p>	<p>Odkrycie pasji, które rozwijają osobowość.</p> <p>Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad.</p> <p>Uczeń jest odpowiedzialny za własny rozwój. Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować</p>
Temat: <b>Praca moich rodziców</b>	X	<p>Uczniowie mają za zadanie przeprowadzenie wywiadów ze swoimi rodzicami na temat ich pracy zawodowej. Na godzinie wychowawczej przedstawiają wywiady z rodzicami.</p>	<p>Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.</p>
<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	X	<p>Udział w szkolnej akademii. Złożenie życzeń nauczycielom.</p>	<p>Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.</p>
Temat: <b>Strategie umiejętnego gospodarowania czasem</b>	X	<p>Uczniowie poznają podstawowe strategie gospodarowania czasem. Planują swój rozkład dnia.</p>	<p>Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi;</p>
Temat: <b>Jak zareagować ?</b>	X	<p>Uczniowie , podzieleni na zespoły, opisują sposoby „pokojoych” reakcji na różne frustrujące sytuacje.</p>	<p>Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.</p>
Temat: <b>Słowa, które ranią.</b>	X	<p>Uczniowie w małych zespołach ustalają odpowiedź na pytanie: CZY MUSZĘ BIĆ, ŻEBY ZRANIĆ ?</p>	<p>Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.</p> <p>Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi.</p>

Temat: <b>Pamięć o Tych, którzy odeszli.</b>	XI	Poświęcenie chwili refleksji ludziom, którzy odeszli. Porządkowanie opuszczonych mogił. Osąd młodzieży niszczącej pomniki.	Lokalne miejsca pamięci narodowej, otoczenie ich szacunkiem i troską.  Umiejętność dostrzegania i działania na rzecz rozwiązywania zadań w najbliższym otoczeniu.
Temat: <b>Rocznica Odzyskania Niepodległości</b>	XI	Gazetka klasowa poświęcona 85 rocznicy Święta Odzyskania Niepodległości. Obejrzenie filmu o Józefie Piłsudskim.  Udział w szkolnej akademii z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.	Znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych.  Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości państwowych.
Temat: <b>Sposoby obrony przed agresją</b>	XI	Dyskusja, odgrywanie ról w parach, demonstracja na forum klasy kilku par, które zaprezentowały poważne podejście do tematu.	Nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach
Temat: <b>Jak ciekawie spędzić wieczór andrzejkowy?</b>	XI	Opracowanie programu klasowego wieczoru andrzejkowego. Podzielenie się zadaniami.	Umiejętność organizowania czasu wolnego i współdziałania w grupie.
<i>Andrzejk w klasie</i>	XI	Impreza z udziałem rodziców. Wykorzystanie przygotowanego programu. Przygotowanie konkursów, gier, zabaw, dekoracji klasy, nakrycie stołów.	Przekaz wartości i tradycji, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
Temat: <b>Mikołajki w klasie.</b>	XII	Ćwiczenie „Dawanie” (K. Ostrowska „W poszukiwaniu wartości”) Wręczenie upominków w klasie.	Budowanie więzi międzyludzkich, umiejętność tworzenia klimatu koleżeństwa. Dostrzeganie potrzeb innych ludzi.
Temat: <b>Ja i moja rodzina.</b>	XII	Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie. Ukazanie, w czym można poprawić swoje funkcjonowanie w rodzinie.	Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.
<i>Klasowy oplatek</i>	XII	Spotkanie przy wigilijnym stole, zachowanie tradycji łamania się opłatkiem, śpiewania kolęd bożonarodzeniowych; czytanie Pisma Świętego, składanie życzeń.	Przekaz wartości i tradycji.

Temat: <b>Jakim jestem uczniem ?</b>	I	Jak oceniam zachowanie swoje i innych?	Uczeń jest odpowiedzialny za własny rozwój. Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad.
Temat: <b>Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie?</b>	I	Zapoznanie się z ofertą zimową – szkoła, ośrodek kultury. Jak zorganizować można sobie czas wolny w domu. Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach., organizacja czasu wolnego.	Dbanie o zdrowie własne i współpraca z dorosłymi w tym zakresie. Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie.
<i>Zabawa choinkowa</i>	I	Zabawa z udziałem rodziców	Kultura zabawy. Podział obowiązków, odpowiedzialność. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Docień to co udało Ci się osiągnąć.</b>	II	Zestawienie osiągnięć i niepowodzeń. Poszukiwanie przyczyn niepowodzeń - kompleksy, brak konsekwencji w realizacji wyznaczonego celu, stawianie zbyt wygórowanych wymagań.	Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.
Temat: <b>Pomagamy sobie w nauce oraz w sytuacjach trudnych...</b>	II Cały rok	Dyskusja o sytuacjach konfliktowych w klasie, uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Jak pomóc chorującemu koledze?	Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi.
Temat: <b>Ćwiczenie aktywnego słuchania</b>	II/III	Cykl lekcji poświęconych sztuce porozumiewania się. - miniwykład, „burza mózgów”, praca w grupach, praca indywidualna, uzupełnianie zdań, słuchanie bajki, rundka.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się z innymi

Temat: <b>Za co szanujemy nasze kobiety...</b>	III	Gazetka klasowa, przygotowanie upominków dla najbliższych kobiet. Wręczenie upominków, przygotowanie inscenizacji i poczęstunku dla dziewcząt z okazji Dnia Kobiet.	Zasady komunikacji i kultury osobistej w relacjach między ludźmi, tradycja i obrzędowość.  Dostrzeganie potrzeb innych ludzi;
<i>Rekolekcje szkolne</i>	III	Aktywny udział w rekolekcjach.	Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>To mógłby być dla mnie wzór – ciekawi ludzie.</b>	IV	Zbieranie informacji o ludziach, którzy nam się podobają. Prezentacja osób – wzorców. Gazetka klasowa. Spotkanie z ciekawymi ludźmi.	Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.  Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować
Temat: <b>Szkody wynikające z nałogu palenia.</b>	IV	Prezentacja w programie Power Point, dyskusja.	Profilaktyka uzależnień: przyczyny i skutki nałogów.
Temat: <b>Przyroda i ja</b>	IV	Ćwiczenie „ Otaczający świat ” ( K. Ostrowska „W poszukiwaniu wartości”) – ćwiczenie ma uwrażliwić na naturę, jej życie, specyfikę i korzyści płynące z pozytywnych relacji.	Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi.
<i>Dzień Ziemi</i>	IV	Udział w Konkursie Ekologicznym	Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko.  Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Święto Patrona Szkoły</b>	V	Oglądanie filmu o Józefie Piłsudskim. Dyskusja pt.: „Czy podoba nam się patron naszej szkoły i czy moglibyśmy brać z niego przykład?” Wykonanie gazetki klasowej.  Aktywny udział w Dniu Patrona.	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej  Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.  Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Pojedziemy na wycieczkę</b>	V	Prezentacja materiałów dotyczących trasy wycieczki szkolnej	Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy. Wyszukiwanie materiałów na określony temat.



<i>Wycieczka szkolna</i>	V	Omówienie regulaminu wycieczki, niezbędne wyposażenie, zebranie z rodzicami	Organizowanie czasu wolnego i nauki poza domem. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole. Integracja zespołu klasowego.
Temat: <b>Nasi rodzice</b>	V	Przygotowanie upominków dla rodziców.	Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi. Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
<i>Obchody Dnia Dziecka</i>	VI	Udział obchodach Dnia Dziecka	Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi.
Temat : <b>Bezpieczne Wakacje!</b>	VI	Rozmowa z uczniami na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie kąpieli wodnych i słonecznych, podczas podróży do miejsc wypoczynku i do domu, podczas wycieczek górskich, do lasu. Ostrożność w razie znalezienia niewypałów.	Dbanie o własne zdrowie.
Temat: <b>Oceniamy nasze zachowanie.</b>	VI	Wypowiedzi, ankiety.	Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować. Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad. Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.
<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	VI	Apel. Spotkanie z uczniami i rodzicami – wręczenie nagród.	Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej. Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.

## **Plan działań wychowawczych**

### **Klasa VI**

#### **ROK SZKOLNY 2017/2018**

#### **Główny cel wychowania:**

Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości, przestrzeganie norm i zasad życia społecznego.

#### **Efekty działań wychowawczych:**

1. Uczeń rozpoznaje wartości moralne, dokonuje właściwych wyborów.
2. Próbuje krytycznie ocenić dostrzegane postawy i zachowanie.
3. Rozwija swoje mocne strony i pracuje nad nimi.
4. Uczeń określa własne cele życiowe i dąży do ich osiągnięcia.
5. Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.
6. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

Wydarzenie Tematyka godzin wychowawczych	Termin realizacji	Sposób realizacji	Cele operacyjne
<p><i>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</i></p> <p><i>Wybory do samorządu uczniowskiego.</i></p>	IX	<p>Udział w uroczystym apelu szkolnym. Pogadanka wychowawcy, dyskusja na temat bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Zarządzenia dyrektora szkoły, plan lekcji, inne sprawy organizacyjne.</p> <p>Omówienie idei samorządności. Prezentacja kandydatów i wybory. Ustalenie tematyki przyszłych spotkań klasowych, sporządzenie planu pracy.</p>	<p>Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej, bezpieczna droga do szkoły,</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.</p> <p>Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie.</p>
<p>Temat: <b>Jesteśmy dobrą drużyną.</b></p>	IX	Realizacja warsztatu: „Znajdź właściwe rozwiązanie	Integracja grupy, wyłonienie liderów.
<p><i>Udział w akcji "Sprzątanie świata"</i></p>	IX	<p>Sprzątanie wyznaczonego terenu. Prowadzenie obserwacji w najbliższej okolicy. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko.</p>	<p>Degradacja środowiska - przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.</p>
<p>Temat: <b>Naucz się mówić NIE- postawa asertywna</b></p>	IX	Realizacja warsztatu: „Znajdź właściwe rozwiązanie	<p>Przekazanie podstawowych wiadomości na temat zachowań stanowczych, uczenie się rozpoznawania swoich zachowań, uświadomienie mechanizmu nacisku grupowego i uczenie się mówienia NIE</p>
<p><i>Wspólnie dbamy i odpowiadamy za wystrój naszej klasy.</i></p>	Cały rok	Wykonywanie gazetek ściennych, pielęgnacja roślin doniczkowych	<p>Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników, innych wydawnictw.</p>
<p>Temat: <b>Uwierz w siebie-program</b></p>	X	Scenariusz zajęć z zbiorów biblioteki szkolnej	<p>Wzmocnienie poczucia własnej wartości, wzbudzanie pozytywnego myślenia o sobie, kształtowanie ważnych umiejętności w kontaktach</p>

			z ludźmi.
<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	X	Udział w szkolnej akademii. Złożenie życzeń nauczycielom.	Uczeń dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafi to prawidłowo ocenić.  Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.
Temat: <b>Savoir- vivre na co dzień</b>	X	Pogadanka na temat norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie. Scenki przedstawiające różne sytuacje	Dzieci znają prawa i obowiązki w szkole, regulaminy szkolne. Dzieci wiedzą jak się ubrać i zachować stosownie do sytuacji. Dzieci znają podstawowe zasady kultury osobistej.
Temat: <b>Bądź zorganizowany. Mądre gospodarowanie czasem.</b>	X	Analiza własnych potrzeb i zainteresowań. Wyznaczanie sobie celów krótkoterminowych i długoterminowych. Ustalenie planu zajęć.	Uczeń określa własne cele życiowe i dąży do ich osiągnięcia. Uświadomienie konieczności właściwej organizacji dnia pracy.
Temat: <b>Pamięć o Tych, którzy odeszli</b>	XI	Gazetka klasowa. Poświęcenie chwili refleksji ludziom, którzy odeszli. Porządkowanie opuszczonych mogił. Osąd młodzieży niszczącej pomniki.	Lokalne miejsca pamięci narodowej, otoczenie ich szacunkiem i troską. Umiejętność dostrzegania i działania na rzecz rozwiązywania zadań w najbliższym otoczeniu.
<i>Rocznica Odzyskania Niepodległości</i>	XI	Udział w szkolnej akademii z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.  Udział w uroczystościach gminnych.	Znajomość hymnu narodowego oraz symboli narodowych i państwowych. Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości państwowych. Umiejętność zbierania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.
Temat: <b>Pomagamy sobie w nauce oraz w sytuacjach trudnych...</b>	XI	Dyskusja o sytuacjach konfliktowych w klasie, uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Empatia i koleżeństwo.	Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi. Nauczenie jak radzić sobie ze stresem i sposobów niwelowania agresji

Temat: <b>Jak ciekawie spędzić wieczór andrzejkowy?</b>	XI	Opracowanie programu klasowego wieczoru andrzejkowego. Podzielenie się zadaniami.	Umiejętność organizowania czasu wolnego i współdziałania w grupie.
<i>Andrzejk w klasie</i>	XI	Impreza z udziałem rodziców. Wykorzystanie przygotowanego programu. Przygotowanie konkursów, gier, zabaw, dekoracji klasy, nakrycie stołów.	Przekaz wartości i tradycji, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
<i>Mikołajki w klasie</i>	XII	Ćwiczenie „Dawanie” ( K. Ostrowska „W poszukiwaniu wartości”) Wręczenie upominków w klasie.	Budowanie więzi międzyludzkich, umiejętność tworzenia klimatu koleżeństwa. Dostrzeganie potrzeb innych ludzi.
Temat: <b>Inny wśród nas.</b>	XII	Ukazanie problemu inności wszystkich ludzi, ich potrzeb i oczekiwań. Praca w grupach, dyskusja. Opracowanie kodeksu tolerancyjnego człowieka.	Wykazuje wrażliwość na problemy innych.
Temat: <b>Święta Bożego Narodzenia w moim domu.</b>	XII	Opowiadamy jak w naszych domach wyglądają przygotowania do świąt, jaki jest w tym udział każdego z nas.	Ukazanie wartości rodziny w życiu każdego człowieka. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego.
<i>Klasowy opłatek</i>	XII	Spotkanie przy wigilijnym stole, zachowanie tradycji łamania się opłatkiem, śpiewania kolęd bożonarodzeniowych; czytanie Pisma Świętego, składanie życzeń.	Przekaz wartości i tradycji.
Temat: <b>Docień to co udało Ci się osiągnąć.</b>	I	Zestawienie osiągnięć i niepowodzeń. Poszukiwanie przyczyn niepowodzeń - kompleksy, brak konsekwencji w realizacji wyznaczonego celu, stawianie zbyt wygórowanych wymagań.	Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny. Próbuje krytycznie ocenić dostrzegane postawy i zachowanie. Rozwija swoje mocne strony i pracuje nad nimi.
Temat: <b>Czym jest konflikt? Jak go rozwiązywać?</b>	I	Co ułatwia a co utrudnia rozwiązywanie konfliktów? Sposoby rozwiązywania konfliktów: dominacja, podporządkowanie, unikanie, kompromis, współpraca.	Poznanie przyczyn wywołujących konflikt. kształtowanie umiejętności pracy w grupie. kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

Temat: <b>Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie?</b>	I	Co to jest odpoczynek czynny i bierny ? Jak zorganizować można sobie czas wolny w domu: Zabawy ruchowe i rekreacja  Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach.	Dbanie o zdrowie własne i współpraca z dorosłymi w tym zakresie. Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowania na nie.
<i>Zabawa choinkowa</i>	I	Zabawa z udziałem rodziców	Kultura zabawy. Podział obowiązków, odpowiedzialność. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Jak pokonać trudności w nauce.</b>	II	Ankieta „ Analiza trudności w nauce szkolnej” Omówienie powodów trudności : wewnętrzne i zewnętrzne. Wyciągnięcie wniosków. Ćwiczenie „Jak pokonać trudności w nauce” (poradnik Bea-Bleja)	Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.
Temat: <b>Co ważne , co niezbędne.</b>	II	Ćwiczenie „Co ważne , co niezbędne” ( K. Ostrowska: „W poszukiwaniu wartości”)	Uczeń rozpoznaje wartości moralne, dokonuje właściwych wyborów.
<b>Temat: Dzień Kobiet</b>	III	Gazetka klasowa, przygotowanie upominków dla najbliższych kobiet. Wręczenie upominków, przygotowanie inscenizacji i poczęstunku dla dziewcząt z okazji Dnia Kobiet.	Zasady komunikacji i kultury osobistej w relacjach między ludźmi, tradycje i obrzędowość. Dostrzeganie potrzeb innych ludzi.
Temat: <b>Higiena mojego ciała i umysłu.</b>	III	Ćwiczenie „Higiena mojego ciała i umysłu.” (poradnik Bea-Bleja) Czym jest higiena ? – spotkanie z panią higienistką. Czy dbasz o higienę swojego ciała i umysłu? Ankieta	Próbuje krytycznie ocenić dostrzegane postawy i zachowanie. Rozwija swoje mocne strony i pracuje nad nimi.  Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.
Temat: <b>Tajemnica Zmartwychwstanie</b>	III	Święta wielkanocne w naszej kulturze. Organizacja rekolekcji szkolnych.	Przygotowanie młodzieży do świąt wielkanocnych.
<i>Rekolekcje szkolne</i>	III	Udział w rekolekcjach.	Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

Temat: <b>Egzamin klas szóstych- jak się przygotować.</b>	III	Poznanie procedur. Jak odpowiednio ubrać się na egzamin? Udział w egzaminie.	Uczeń określa własne cele życiowe i dąży do ich osiągnięcia.
Temat: <b>Przyroda i ja</b>	IV	Ćwiczenie „ Otaczający świat” ” (K. Ostrowska: „W poszukiwaniu wartości”) – ćwiczenie ma uwrażliwić na naturę, jej życie, specyfikę i korzyści płynące z pozytywnych relacji.	Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi.
<b>Temat: Dzień Ziemi</b>	IV	Udział w Konkursie Ekologicznym	Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Subkultury- pułapki towarzyskie</b>	IV	Okres dojrzewania – spotkanie z psychologiem szkolnym. Lansowanie zdrowego trybu życia – sport.	Próbuje krytycznie ocenić dostrzegane postawy i zachowanie. Rozwija swoje mocne strony i pracuje nad nimi. Potrafi dokonywać samokontroli i samooceny.
Temat: <b>Nasz Patron</b>	V	Oglądanie filmu o Józefie Piłsudskim. Dyskusja pt.: „Czy podoba nam się patron naszej szkoły i czy moglibyśmy brać z niego przykład?” Wykonanie gazetki klasowej.	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
<i>Święto Patrona Szkoły</i>	V	Udział w Dniu Patrona Szkoły.	Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. Uczeń bierze aktywny udział w życiu szkoły i społeczności lokalnej.
Temat: <b>Pojedziemy na wycieczkę</b>	V	Prezentacja materiałów dotyczących trasy wycieczki klasowej	Umiejętność podejmowania decyzji dotyczących grupy. Wyszukiwanie materiałów na określony temat.
<i>Nasz kraj, piękny kraj- wycieczka klasowa</i>	V	Omówienie regulaminu wycieczki, niezbędne wyposażenie, zebranie z rodzicami	Organizowanie czasu wolnego i nauki poza domem. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole. Integracja zespołu

			klasowego.
<i>Dzień Dziecka</i>	VI	Zawody i konkursy sportowe	Sport i rekreacja a zdrowie człowieka. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole. Integracja zespołu klasowego.
Temat: <b>Oceniamy nasze zachowanie.</b>	VI	Wypowiedzi, ankiety.	Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować. Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad. Uczeń obserwuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.
<b>Temat : To już wakacje!</b>	VI	Rozmowa z uczniami na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie kąpieli wodnych i słonecznych, podczas wycieczek górskich, do lasu, w czasie uprawiania sportów wodnych. Ostrożność w razie znalezienia niewypałów.	Dbanie o własne zdrowie.
Temat: <b>Przygotowujemy zakończenie klas VI</b>	VI	Zapoznanie z scenariuszem uroczystości zakończenia klas VI, rozdanie ról, próba	Kształcenie poczucia tożsamości szkolnej.
<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</i>	VI	Akademia uroczysta. Spotkanie z uczniami i rodzicami – wręczenie nagród. Zabawa.	Odpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych.

*Uchwała Rady Rodziców nr 02/2015/2016 z dnia 30 września 2015r.*