

**REGULAMIN Konkursu Ortograficznego dla
uczniów klas II i III „Mistrz Ortografii” w roku
szkolnym 2016/2017**

1. **Nazwa konkursu:** „Mistrz Ortografii”
2. **Adresaci konkursu:** uczniowie klas II i III Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Horyńcu - Zdroju, Szkoły Filialnej w Werchracie.
3. **Miejsce konkursu II etapu :** Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Horyńcu - Zdroju.
4. **Cele konkursu :**
 - Mobilizowanie do poznania i utrwalania reguł ortograficznych.
 - Rozbudzanie motywacji do korzystania ze słowników ortograficznych.
 - Zachęcanie do zabawy z ortografią.
 - Kształtowanie czujności ortograficznej.
 - Posługiwania się w piśmie poprawną polszczyzną.
 - Doskonalenie poprawności ortograficznej i gramatycznej.
 - Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania umiejętności potrzebnych w kolejnych etapach kształcenia.
 - Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu i poszerzaniu własnych kompetencji.

4. Ustalenia ogólne:

- a) Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.
- b) W etapie szkolnym mogą brać udział chętni uczniowie z klas II i III.
- c) Konkurs jest dwuetapowy i polega na napisaniu ze słuchu tekstu dyktanda.
 Etap I - wewnątrzszkolny
 Etap II - międzyszkolny (gminny)
- d) W I etapie konkursu uczestniczą chętni uczniowie klas II- III. Komisja
 wyłania 35% uczniów, którzy uzyskali największą liczbę punktów.
- e) Za przeprowadzenie II etapu - gminnego odpowiada koordynator konkursu.
- f) W II etapie biorą udział uczniowie wyłonieni z I etapu.
- g) Tytuł laureata uzyskuje 20% uczniów z najwyższym wynikiem
 z II etapu, a tytuł „MISTRZA ORTOGRAFII” laureat z najwyższą liczbą
 punktów.

5. Zakres wymagań:

Konkurs obejmuje następujące treści edukacji polonistycznej, przewidziane w podstawie programowej dla klas I- III szkoły podstawowej:

- Pisownia wyrazów wielką literą;
- Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach;
- Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym;
- Pisownia wyrazów z „h”, „ch”;

- Pisownia wyrazów z „ę”, „ą”;
- Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności;
- Pisownia zmiękczeń;
- Pisownia partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami.
- Pisownia liczebników głównych i porządkowych;
- Pisownia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

6. Termin konkursu:

I etap - 7 kwietnia 2017 roku.

II etap - 22 maj 2017 roku

7. Czas trwania: 45 min.

8. Skład komisji:

I etap - powołuje dyrektor szkoły biorącej udział w konkursie

II etap - powołuje dyrektor szkoły organizującej konkurs

Ocena prac konkursowych:

Wygrywa ten uczeń , który nie popełni błędu lub popełni najmniejszą liczbę błędów - uzyska największą liczbę punktów. W przypadku wyłonienia kilku prac bezbłędnych lub o tej samej , najmniejszej liczbie błędów ,osoby te otrzymują tytuł „MISTRZA ORTOGRAFII”

9. Nagrody:

Najlepsi uczestnicy konkursu - laureaci zostaną nagrodzeni nagrodą rzeczową, a wszyscy uczestnicy etapu gminnego otrzymają dyplomy uczestnictwa .

Wszystkie kwestie nie uregulowane regulaminem rozstrzyga organizator konkursu.

ZAŁĄCZNIK :Zasady oceniania prac konkursowych:

Komisja konkursowa ocenia poprawność ortograficzną dyktand zgodnie z następującymi kryteriami:

1) Za błędy popełnione podczas pisania ze słuchu punkty są odejmowane od określonej maksymalnej liczby punktów wg zasady:

- błąd I stopnia - 1 pkt;
- błąd II stopnia - 1/2 pkt.

2) Za błędy I stopnia uważa się:

- pisownię rz - ż, ó - u, h - ch,
- pisownię „nie” z czasownikami,
- pisownię wyrazów wielką literą,
- opuszczenie wyrazu,
- zniekształcenie całego wyrazu,

3) Błędy II stopnia to inne błędy, np.:

- pisownię: ą, ę,
- utratę dźwięczności,
- zmiękczenia,
- opuszczone pojedyncze litery, dodane pojedyncze litery,
- przestawienie wyrazów w zdaniu,
- zniekształcone końcówki wyrazu,
- pisownia „nie” z przymiotnikami, rzeczownikami i przysłówkami, itp.
- zamiana przyimków (na, w, przy, u , z, pod itp.)
- przy rozpoczęciu i zakończeniu zdania w niewłaściwym momencie;
- pisownia -ji, -ii, -i,
- pisownia wielką literą

4) Dwa błędy interpunkcyjne mają wartość jednego błędu II stopnia.

5) Powtarzane te same błędy liczone jako jeden błąd.